**Pongamos Limites**

**Versión 2.0**

**Gráfico

Descripción generada automáticamente con confianza mediaElaborado por:**

Daniel Eduardo Gutiérrez Delfín

José Alberto Polanco Cervera

Luis Guillermo Toraya Novelo

Miguel Ángel Zapata Maldonado

**Contenido**

[**Introducción** 3](#_Toc138723626)

[**Contenido** 3](#_Toc138723627)

[**Propósito** 3](#_Toc138723628)

[**Justificación** 3](#_Toc138723629)

[**Beneficios** 4](#_Toc138723630)

[**Funcionalidades** 4](#_Toc138723631)

[**Perfiles, Personas y Escenarios** 5](#_Toc138723632)

[**Trabajos relacionados** 5](#_Toc138723633)

[**Conclusiones** 6](#_Toc138723634)

# **Introducción**

El siguiente documento tiene como finalidad definir claramente el propósito, funcionalidades, beneficios, exponer la documentación e información recopilada para la aplicación “Pongamos Limites” con la finalidad de dar un mejor entendimiento sobre la misma.

# **Contenido**

|  |  |
| --- | --- |
| **Propósito** | El propósito de la aplicación tiene como objetivo principal informar a los niños de una manera más didáctica y entretenida las partes “privadas” del cuerpo.  La cual consistirá en un juego donde se interactúe con un infante mediante el ratón del computador dándole así la oportunidad a los infantes de ir conociendo su cuerpo y darles a entender que existen ciertas zonas del mismo que no deberían de ser tocadas por las demás personas.  La aplicación debe considerar que el usuario final es infante que cursan los cursos escolares de primaria a secundaria, por lo que debe presentar contenido según su edad. |
| **Justificación** | La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos alertó que México ocupó en 2019, el primer lugar en abuso sexual infantil, además, cada año 5.4 millones de niños, niñas y adolescentes son víctimas de abuso sexual en México.  Se señaló que, de cada mil casos de abuso sexual contra menores en el país, solo 100 se denuncian y de estos, únicamente el 10 por ciento llega ante un juez, y de los cuales, sólo el uno por ciento recibe una sentencia condenatoria, de acuerdo con cifras de la OCDE.    Con el fin de señalar otra problemática, entre los dos y tres años generalmente un niño empieza a descubrir su cuerpo incluyendo sus genitales. Su curiosidad le lleva a manipularlos, sin embargo, hasta los 4 ó 6 años no lo hacen esperando satisfacción. Esto provoca que se desconozca las zonas íntimas o privadas del cuerpo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beneficios** | Tenemos una propuesta para que los niños que no tengan buen conocimiento de su cuerpo y sobre todo a las partes íntimas de este puedan identificar cuándo una persona está tocando zonas íntimas o privadas de su cuerpo.   * Permitirán al menor explorar las partes del cuerpo de un personaje en pantalla para que este por medio de reacciones pueda mostrar las zonas del cuerpo donde no debe ser tocado. * Ayudará al menor distinguir las partes importantes de su cuerpo que debería mencionar al momento de hacer su declaración y así hacer que esta sea más precisa. |
| **Funcionalidades** | **Selección de personaje:** Al inicio de la aplicación el usuario podrá seleccionar al personaje con el cual desea llevar a cabo la actividad, se tendrán 2 opciones las cuales serán el personaje de Itzel y Juanito.  **Reacción de personaje:** Cuando empieza la actividad, el usuario podrá tocar las partes del cuerpo del personaje, cuando este toque alguna parte del cuerpo no intima, reaccionará de forma común y alegre, si el usuario toca una parte íntima del personaje, hará ruidos y gestos de rechazo para indicar que está mal.  **Rotación de personaje:** El personaje se mostrará de frente al inicio de la actividad, el usuario podrá poner de espaldas o poner de frente al personaje.  **Cambio de personaje:** Si el usuario en algún momento desea cambia de personaje, puede realizar esta acción con un botón. |
| **Perfiles, Personas y Escenarios** | **Perfil:**  De acuerdo con la información recolectada, se pensó en un perfil en el cual se tenga contemplado un usuario de una edad entre 4-12 años, hábil con la computadora, cursando la primaria y la posibilidad de que conozca o no las partes del cuerpo que no deben ser tocadas.  **Persona:**  De acorde al perfil generado se realizaron dos personas, aquellas personas generadas se buscó que las dos tengan conocimiento sobre las partes de su cuerpo, pero con la diferencia de que uno sabe aquellas partes que no deben ser tocadas, mientras que el otro las desconoce.  **Escenario:**  Miguel es un niño de 10 años que actualmente se encuentra cursando la primaria, le gustan los videojuegos y sabe usar la computadora. En su escuela los están llevando a los centros de cómputo para darles una plática sobre la prevención contra el abuso sexual en los niños, en dichas pláticas se habla acerca de las partes del cuerpo que no deben ser tocadas. Miguel no tiene idea de las partes del cuerpo que no deben ser tocadas, él piensa que pueden ser sus pies o barriga ya que no le gusta que le realicen cosquillas. El ponente les muestra el juego “Pongamos límites” para mostrarle a los niños las partes que no deben ser tocadas.  **Perfil, Personas y Escenario – Documento:**  <https://docs.google.com/document/d/1AsP2tZOCpp3eU7RMSog-zpZa4RA_zwxUEMZnCfzh-os/edit?usp=sharing> |
| **Trabajos relacionados** | No hay trabajos relacionados a nuestra aplicación. |
| **Plan de investigación** | Se va a requerir de:   * Los resultados de las entrevistas para saber a qué usuarios se va a dirigir la aplicación. * Los escenarios para ir identificando los requisitos funcionales y no funcionales. * Las opiniones de psicólogos especializados en el abuso infantil. |
| **Plan de actividades** | **Plan de actividades:**  [Pongamos Limites - Plan de activades.xlsx](https://alumnosuady-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/a14001793_alumnos_uady_mx/EUzVCjvSt6tHm0NuzQcy0lgB4BWX6qetLx62V9UQt7upzg?e=Hk7i5h) |
| **Documento ERS (Especificación de Requisitos Software)** | **Documento ERS:**  [Entrega#2-ERS-Pongamos Limites.docx](https://alumnosuady-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/a14001793_alumnos_uady_mx/Ebl5aF6L8D1CvoChV4ybMQ0BmXv04Ekjrj38G-FsfltQBA?e=FBDDag) |
| **Cambios con la primera entrega** | **ERS**  Se añadió:   * Un nuevo acrónimo de PJ. * Los requisitos funcionales RF07 y RF08. * Los requisitos no funcionales RNF01, RNF02, RNF03 y RNF04.   Se cambió:   * El requisito RF06 se podía dividir en dos requisitos diferentes por lo que se separó en un requisito funcional (RF06) y uno no funcional (RNF04). * Se cambiaron todos los requisitos no funcionales a las restricciones de diseño RD03, RD04 y RD05. * Por la parte de la interfaz del hardware se cambió el texto “CPU capaz de entrar a un navegador web con facilidad” por uno más simple.   Se eliminó:   * El que sea para móviles en interfaces de hardware. * Se eliminó el antiguo requisito no funcional RNF01.   **Perfil**  Se cambió:   * La edad de 10-12 a una edad de 4-12   **Escenario**  Se añadió:   * Los pasos que sigue Miguel en el escenario. |
| **Prototipo** | **Enlace a los prototipos:**  [Prototipos - PongamosLimites.pptx](https://alumnosuady-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/a14001793_alumnos_uady_mx/ETbd4iw18gdIvmRgcsx5ePsBWhoRLPTpIBkYCHZXCDj7jg?e=1clwzv) |
| **Pruebas de usabilidad** | **Enlace a las pruebas de usabilidad:**  [Pruebas de usabilidad](https://docs.google.com/document/d/1HHM7pH4Qry0wOCcm-d64u7rJ3Yg06ApJYXxDqLWqZqI/edit?usp=sharing) |
| **Reporte de participación** |  |

# **Conclusiones**

Con base a lo anteriormente presentado, tenemos una propuesta para que los niños que no tengan buen conocimiento de su cuerpo y sobre todo a las partes íntimas que se puedan terminar de identificar y así reforzar conocimientos de una manera más dinámica.

Al igual que brindaría ayuda a la parte del juzgado al momento en el que se señale un caso de abuso infantil, porque esto guiaría al menor a distinguir sobre las partes importantes de su cuerpo que debería de mencionar al momento de la declaración para que sea más precisa.

El proyecto se plantea a desarrollar conceptos relacionados con el desarrollo como recursos, que desarrollarán los integrantes del equipo en este caso serian 4 participantes.

Por lo cual lo definido en tiempo y costo podría variar de acuerdo al número de personas con las cuales se cuente para el desarrollo al igual que está ligado a la ubicación ya que en otras zonas se podría variar costos como la renta de algún producto o servicio.

Presentación:

<https://docs.google.com/presentation/d/1TCBno1HbYmfNjfiYNoRkhEs_CjekmZpvEJhneBCqlV0/edit?usp=sharing>